**Opakování – symbolický zápis**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Procvičení v pracovním listě**

* **Kdo nechce být hodnocen, neposílá.**
* **STAČÍ POSLAT ŘEŠENÍ s číslem příkladu.**
* **Kdo může tisknout, tak tiskne a dopíše do volných míst.**
* **Řešení bude vyvěšeno s prací na další týden.**

**Pokyny k nové látce**

**Kdo si tiskne: mé konstrukce vystřihne a provede své vlastní, naměřené hodnoty se budou lišit. Kdo opisuje, podbarvené obrázky vynechává, píše si pouze postup konstrukce a vlastní konstrukci. (Konstrukci nefázujte jako já, klasicky narýsujte.)**

**Určování vzdálenosti bodů a přímek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdálenost dvou bodů** | | | |
| **Vzdálenost dvou bodů určujeme pravítkem, známe ze ZŠ.**  **Zápis: |XY| = 8 cm** | **Má konstrukce (vy provedete podobně)** | | **Někde umístím dva body X, Y.** |
|  | | **Přiložím pravítko a změřím.** |
| **|XY| = 4,2 cm** | | **Zapíši.** |
| **Vzdálenost bodu a přímky** | | | |
| https://www.mediacreator.cz/documents/Matematika6_4/images/pg0004/mat6-geom_uc_1600x1200_page_5-0009.png | **Má konstrukce (vy provedete podobně)** | **Někde narýsuji přímku p a bod X.** | |
|  | **Přiložím pravítko s ryskou na přímce p a kolmicí procházející bodem X.** | |
|  | **Narýsuji kolmici procházející bodem X.** | |
| **|Xp| = 2,9 cm**  (Vím, že je to trochu méně. **Umíme to změřit přesně!?)** | **Přiložíme pravítko a změříme** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdálenost dvou rovnoběžek** | | |
| https://www.mediacreator.cz/documents/Matematika6_4/images/pg0004/mat6-geom_uc_1600x1200_page_5-0010.png |  | Narýsuji dvě rovnoběžky (jak, víme z minulé hodiny nebo už ze ZŠ) |
|  | Narýsuji kolmici r. Označím průsečíky P, Q. |
| **|pq| = 3,7 cm.** | Změřím jejich vzdálenost a správně zapíši |
| Všímáte si určité nepřesnosti při měření!  Když budu chtít tu samou úsečku narýsovat znovu, budu ji přenášet pomocí kružítka, nikoli používat naměřenou hodnotu!!!  Jak se správně rýsuje úsečka dané délky? | | |

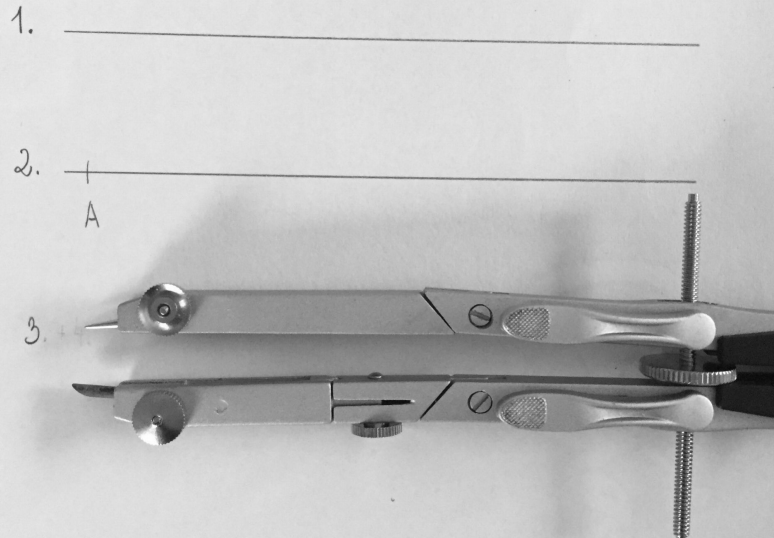
**Konstrukce úsečky dané délky**

**POZOR, TADY ČASTO DOCHÁZÍ K CHYBÁM, BUĎ JE ŽÁCI PŘENÁŠÍ ZE ZŠ, NEBO NEDAJÍ NA MÉ RADY!!!**

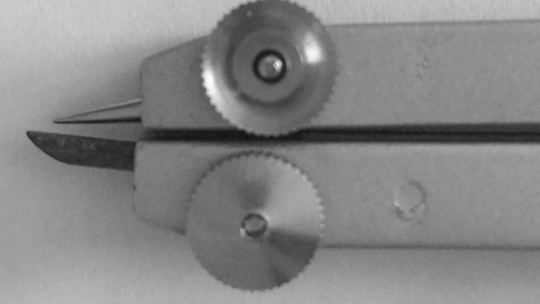
**Postup konstrukce úsečky AB délky 5 cm (|AB| = 5 cm):**

1. **Narýsuji přímku.**
2. **Na přímce udělám jeden krajní bod úsečky A (ne hned na „začátku čáry“).**
3. **Vezmu do ruky kružítko!**
4. **Kružítkem naměřím na pravítku 5 cm.**
5. **Délku přenesu na přímku od bodu A a získám tak koncový bod úsečky B.**

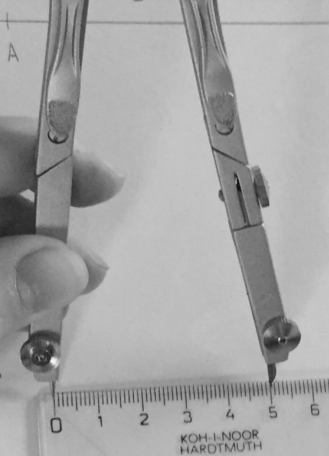
**Mé obrázky si netiskněte, narýsujete úsečku dle návodu.**



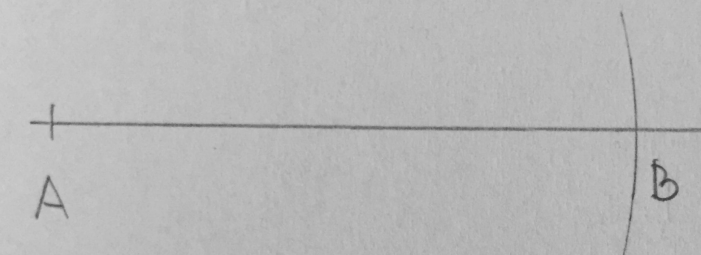
Seříznutí tuhy má být k jedné straně, směrem k bodáku, mírně delší:



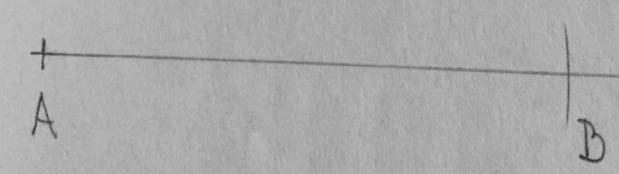
4.



1. Moc velký oblouk, takto ne!



**Takto to bohatě stačí:**



**A je hotovo.**

**Už chápete, proč jsem vynechala příklady 8 a 10 z PS?**

**Teď je čas na dodělání, ale geometricky správně! POSLAT.**

**Procvičovací úlohy v PS jsou dobrovolné.**