**NÁMĚTY PRO SAMOSTUDIUM OD 11. KVĚTNA 2020 DO 15. KVĚTNA 2020**

**AUTORSKÉ ŘEŠENÍ**

**Předmět: BIOLOGIE (pracovní list č. 7)**

**Vyučující: Mgr. Vladimír Holeček**

**Třída: SEXTA**

**Milí sextáni,**

minulý úkol se týkal **klíštěte obecného**. V jeho úvodu jsem vám vysvětlil, proč jsem do úkolu č. 6 vybral zrovna tuto potvůrku. Podobné důvody mám i pro výběr tématu **úkolu č. 7**, tedy dnešního… Fakt ale je, že zatímco klíšťata jsou hojná, až nás to mrzí, s **MOTÝLY**, o kterých si povíme pár informací dnes, je to právě naopak. **MOTÝLI** jsou v naší přírodě stále vzácnější, mnohé druhy doslova vymírají – příčinou jsou hlavně **změny v životním prostředí**… O tom ale jindy… Dnes si připomeňme, že motýli jsou **vzdušnicovci** (dýchají vzdušnicemi) a řadíme je do skupiny **hmyzu**. Každý motýlí druh je doslova jedinečný létající klenot, svými tvary a barvami zaujmou motýli každého citlivého člověka, nemusí to být zrovna **entomolog** (odborník, zabývající se zkoumáním hmyzu). Mimochodem - když jsme u té **entomologie** (nauky/vědy o hmyzu) – co ta nám o motýlech říká? …jednoduché – motýli mají **tři základní části těla: hlavu, hruď a zadeček**. **Hlavu** motýlů zdobí dvě velké **složené oči** a **jeden pár tykadel**. Ústním ústrojím je **sosák**, umožňující sání **nektaru** z květů. Z **hrudi** vyrůstají **dva páry blanitých křídel** – jejich blanitost ale nevnímáme, protože jsou pokryta mnoha typy drobných šupinek, zlepšujících aerodynamické vlastnosti křídel. **Zadeček** má na každé straně řadu **otvůrků**, kterými začínají **vzdušnice** – dýchací ústrojí motýlů. Zajímavý je i **vývin motýlů** – samička naklade **vajíčka**, z vajíček se vylíhne **larva – housenka**, housenka baští, až to praští – a roste a roste. Po nějakém čase se housenka zakuklí, tedy vytvoří kolem sebe pevný chitinový obal. V **kukle** již housenka nebaští, ale pomalu se mění na **dospělce** – motýla… a po čase kukla praskne a vyleze z ní mladý dospělec – motýl! Kdo by to řekl, že je to pořád ten samý tvoreček, který se nám původně představil jako housenka! Celému ději proto říkáme **proměna dokonalá**. Tak, a to pro dnešek stačí – pojďme k našim úkolům…

**🏵**Mgr. Vladimír Holeček

**CO NA VÁS CHCI TENTOKRÁT?**

1. Přečtěte si pozorně studijní text (viz výše).

2. Pokuste se vyplnit doplňovačku (druhý list zadání, **NEZAPOMĚŇTE NA PODPIS A DATUM**).

3. List, který právě čtete, mi nevracejte – **pošlete pouze list s doplňovačkou…**

4. **Vyplněný pracovní list odevzdejte nejpozději v pondělí 18. KVĚTNA 2020 do 10.00.**

5. **Pro inspiraci** prohlédněte obrázky motýlů z tohoto listu. Pokuste se poznat, které druhy motýlů jsou na obrázcích. Na vedlejší straně máte nápovědu – **dokážete doplnit k názvům z nápovědy čísla obrázků?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 MOTÝLI BABOČKA KOPŘIVOVÁ.jpg** | 1 MOTÝLI BABOČKA PAVÍ OKO.jpg | **4 BABOČKA OSIKOVÁ.jpg** | **3 MOTÝLI BABOČKA ADMIRÁL.jpg** |
| Obrázek č. 1 | Obrázek č. 2 | Obrázek č. 3 | Obrázek č. 4 |
| 6 MOTÝLI OTÁKÁREK FENYKLOVÝ.jpg | 8 MOTÝLI MODRÁSEK JETELOVÝ.jpg | 7 MOTÝLI BĚLÁSEK ZELNÝ.jpg | 5 MOTÝLI ŽLUŤÁSEK ŘEŠETLÁKOVÝ.jpg |
| Obrázek č. 5 | Obrázek č. 6 | Obrázek č. 7 | Obrázek č. 8 |

**NÁMĚTY PRO SAMOSTUDIUM OD 11. KVĚTNA 2020 DO 15. KVĚTNA 2020**

**AUTORSKÉ ŘEŠENÍ**

**Předmět: BIOLOGIE (pracovní list č. 7)**

**Vyučující: Mgr. Vladimír Holeček**

**Třída: SEXTA**

|  |
| --- |
| **4** |
| **7** |
| **3** |
| **5** |
| **1** |
| **6** |
| **2** |
| **8** |

**1. NÁPOVĚDA:**

BABOČKA ADMIRÁL

BĚLÁSEK ZELNÝ

BABOČKA OSIKOVÁ (ČERNOPLÁŠTNÍK)

OTAKÁREK FENYKLOVÝ

BABOČKA KOPŘIVOVÁ

MODRÁSEK JETELOVÝ

BABOČKA PAVÍ OKO

ŽLUŤÁSEK ŘEŠETLÁKOVÝ

**2. NOVÝ ÚKOL:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  | **V** | **A** | **J** | **Í** | **Č** | **K** | **O** |  |  |  |
| **2.** |  |  | **H** | **O** | **U** | **S** | **E** | **N** | **K** | **Y** |  |
| **3.** |  | **E** | **N** | **T** | **O** | **M** | **O** | **L** | **O** | **G** | **I** | **E** |  |
| **4.** |  |  |  | **Ž** | **I** | **V** | **O** | **T** | **N** | **Í** | **P** | **R** | **O** | **S** | **T** | **Ř** | **E** | **D** | **Í** |
| **5.** |  |  | **B** | **L** | **A** | **N** | **I** | **T** | **Á** |  |
| **6.** |  | **V** | **Z** | **D** | **U** | **Š** | **N** | **I** | **C** | **O** | **V** | **C** | **I** |  |
| **7.** |  |  | **S** | **O** | **S** | **Á** | **K** |  |  |
| **8.** |  | **D** | **O** | **K** | **O** | **N** | **A** | **L** | **Á** |  |

1. JAK NAZÝVÁME PRVNÍ VÝVOJOVÉ STADIUM MOTÝLŮ?

 2. JAK NAZÝVÁME MOTÝLÍ LARVY?

 3. JAK SE NAZÝVÁ NAUKA O HMYZU?

 4. CO MÁ NEJVĚŠÍ VLIV NA VYMÍRÁNÍ MOTÝLŮ?

 5. JAKÁ JSOU POD ŠUPINKAMI KŘÍDLA MOTÝLŮ?

 6. DO KTERÉ SKUPINY BEZOBRATLÝCH ŽIVOČICHŮ PATŘÍ MOTÝLI?

 7. JAK NAZÝVÁME ÚSTNÍ ÚSTROJÍ MOTÝLŮ?

 8. JAKÝM TYPEM PROMĚNY SE VYVÍJEJÍ MOTÝLI?